

---

# PEMTEKDIKMAS

ISSN: XXXX-XXXX

(Pengabdian Ekonomi Multidisiplin Teknologi Pendidikan  
Untuk Masyarakat)

Vol. 6 | No.2

## SOSIALISASI DASAR AKUNTANSI DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI SISWA MA AL-KHORIYAH DESA MENANTI KECAMATAN KELEKAR KABUPATEN MUARA ENIM

Chairani Adelina<sup>1)</sup>, Meirani Betriana<sup>2)</sup>, Emi Sukmawati<sup>3)</sup>, Rona Anggrainie<sup>4)</sup>, Siska Alfiati<sup>5)</sup>

<sup>1-5)</sup>Universitas Prabumulih

---

### Article Info

#### Keywords:

Financial literacy, Personal finance principles to enhance personal financial management among students at management, Basic accounting, Student budgeting, Pocket money management.

### Abstract

*This community service activity involved socializing basic accounting Financial literacy, Personal finance principles to enhance personal financial management among students at MA Al-Khoiriyyah, Desa Menanti, Kecamatan Kelekar, Kabupaten Muara Enim. The program addressed low financial literacy levels, which often lead to consumptive behaviors and poor money management among youth, through lectures, discussions, pre-tests, and practical simulations. Conducted on October 10, 2025, with over 20 participants, it covered budgeting, expense tracking, saving habits, and the 50-30-20 rule, resulting in improved student understanding and application skills, as evidenced by active engagement and post-activity feedback.*

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan sosialisasi dasar akuntansi untuk meningkatkan pengelolaan keuangan pribadi siswa MA Al-Khoiriyyah, Desa Menanti, Kecamatan Kelekar, Kabupaten Muara Enim. Program ini mengatasi rendahnya literasi keuangan yang sering menyebabkan perilaku konsumtif dan pengelolaan uang yang buruk pada kalangan muda, melalui ceramah, diskusi, pre-test, dan simulasi praktik. Dilaksanakan pada 10 Oktober 2025 dengan lebih dari 20 peserta, materi mencakup anggaran, pencatatan pengeluaran, kebiasaan menabung, serta aturan 50-30-20, menghasilkan peningkatan pemahaman dan keterampilan aplikasi siswa, sebagaimana terlihat dari partisipasi aktif dan umpan balik pasca kegiatan.

---

### Corresponding Author:

adelinaariin@gmail.com

## PENDAHULUAN

Kemampuan mengelola keuangan sejak dini merupakan keterampilan penting yang dapat mendukung kesuksesan siswa di masa depan. Sayangnya, banyak siswa yang belum memiliki pemahaman dasar tentang pengelolaan uang saku secara bijak dan bertanggung jawab. Pengelolaan keuangan yang buruk dapat berdampak pada gaya hidup konsumtif, kurangnya tabungan, hingga kesulitan memenuhi kebutuhan harian.

Di era globalisasi ini banyak sekali perubahan perilaku terutama perilaku keuangan. Hal ini sangat berdampak pada generasi muda terutama pada kalangan pelajar. Generasi muda cenderung mudah terbawa arus globalisasi. Terlebih lagi anak muda menjadi sasaran oleh para pelaku bisnis untuk mengkonsumsi barang mereka. Sifat mereka yang mudah tergiur oleh barang barang baru ataupun bermerek. Selain itu didukung dengan sifat konsumtif, perkembangan teknologi membuat mereka lebih mudah untuk menghabiskan uang mereka. Bukan hanya untuk membeli keperluan sehari hari melaikan untuk memberi barang - barang yang mereka inginkan (Rohmanto & Susanti, 2021).

Pengelolaan keuangan yang baik memerlukan literasi keuangan yang memadai. Literasi keuangan merupakan hal mendasar yang harus dimiliki setiap individu agar terhindar dari kesulitan keuangan (Bahantwelu et al., 2025). Literasi keuangan merupakan kemampuan yang mencakup pemahaman perilaku, dan sikap yang diperlukan untuk mengelola dan memanfaatkan sumber daya keuangan secara efektif guna mencapai hasil optimal (Puri et al., 2023). Oleh karena itu dengan literasi keuangan yang baik, seseorang dapat membuat skala prioritas kebutuhan dan menjadi lebih disiplin dalam mengelola keuangan pribadi. Literasi keuangan merupakan kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan dalam pengaturan keuangan bagi individu supaya terhindar dari masalah keuangan. Literasi keuangan mempengaruhi hampir semua aspek yang berhubungan dengan perencanaan, pengelolaan, pengendalian keuangan. Literasi keuangan sangat penting untuk semua orang termasuk mahasiswa, karena dengan literasi keuangan mampu membantu seseorang maupun mahasiswa dalam pengelolaan keuangan pribadi mereka yaitu pada tahap penentuan sumber dana, manajemen resiko serta perencanaan masa depan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan agar siswa MA Al-Khoiriyyah memahami bagaimana mengelola keuangan yang efektif sehingga terhindar dari pemborosan. Sebelum dilaksanakannya kegiatan sosialisasi terlebih dahulu tim PKM melakukan pre-test untuk menguji pemahaman siswa tentang pengelolaan keuangan pribadi seperti anggaran belanja, anggaran menabung hingga pencatatan sederhana mengenai cashflow uang saku siswa sendiri. Dari pre-test ini tim peneliti dapat mengetahui pemahaman awal mengenai pengelolaan keuangan pribadi masing-masing siswa, sehingga tim PKM bisa menyampaikan materi menjadi lebih efektif dan tepat sasaran.

Tujuan dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diharapkan mampu menambah wawasan siswa MA Al-Khoriyah Desa Menanti Kecamatan Kelekar Kabupaten Muara Enim dalam memahami dasar akuntansi dan mengelola keuangan pribadinya sehingga bisa mengurangi prilaku konsumtif.

## PROSES KEGIATAN

Target yang diharapkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Memberikan pemahaman dan pengetahuan bagi siswa SMA PGRI Sialingan mengenai dasar akuntansi.
2. Membangun kesadaran pada siswa MA Al-Khoriyah Desa Menanti Kecamatan Kelekar Kabupaten Muara Enim untuk mengelola keuangannya sehingga mengurangi prilaku konsumtif

## Luaran

**Tabel 1. Rencana luaran PKM**

No	Jenis luaran	Indicator capaian
1.	Publikasi ilmiah pada jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	<i>published</i>
2.	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	produk

## Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah siswa MA Al-Khoriyah Desa Menanti Kecamatan Kelekar Kabupaten Muara Enim

## Metode Kegiatan

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada MA AL-Khoriyah Desa Menanti Kecamatan Kelekar Kabupaten Muara Enim yang melibatkan seluruh siswa dan dihadiri minimal 20 orang siswa. Metode penyampaian materi yang digunakan adalah sosialisasi dalam bentuk ceramah dan diskusi tanya jawab tentang pentingnya pengelolaan keuangan pada siswa yang sebelumnya siswa-siswi diberikan *pre-test* untuk mengetahui pemahaman siswa dalam

mengelola keuangan baik untuk belanja konsumsi maupun untuk menabung. Ceramah disampaikan oleh tim PKM secara bergantian dan kemudian diakan sesi diskusi dengan siswa agar lebih memahami mengenai pengelolaan keuangan. Di sesi akhir siswa diberikan kasus simulasi pengelolaan keuangan pribadi yang tujuannya agar siswa dapat mengaplikasikan hasil kegiatan PKM ini.

### **Langkah-langkah Kegiatan**

1. Melakukan studi pustaka tentang dasar akuntansi
2. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana
3. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.
4. Peserta diberikan materi tentang peran akuntansi dan pengelolaan keuangan pribadi siswa.
5. Peserta diberikan kesempatan untuk mendiskusikan materi yang telah diberikan. Kesempatan tanya jawab diberikan untuk memperjelas hal-hal yang masih menjadi keraguan.

### **PEMBAHASAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat “Sosialisasi Dasar Akuntansi Dalam Pengelolaan Uang Saku Siswa MA Al-Khoriyah Desa Menanti Kecamatan Kelekar Kabupaten Muara Enim” telah berjalan dengan lancar dan dihadiri oleh siswa MA Al-Khoriyah. Kegiatan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 10 Oktober 2025. Peserta terlihat sangat antusias dengan materi yang diberikan, hal ini terlihat dari awal hingga akhir kegiatan semua peserta mengikuti dengan baik.

Pelaksanaan program ini melibatkan beberapa mahasiswa agar kegiatan dapat berjalan lancar. Kegiatan tanya jawab dilakukan bersamaan dengan penyajian materi. Para peserta dapat langsung berdiskusi dengan para pemateri secara langsung untuk memahamkan materi dan *sharing* pengalaman terkait dengan masalah yang tengah dibahas dalam materi bersangkutan. Dan diakhir kegiatan diadakan simulasi pengelolaan uang saku kepada beberapa siswa agar siswa dapat mengaplikasikan hasil sosialisasi dalam kehidupan sehari-hari.

### **Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM**

Materi Sosialisasi Dasar Akuntansi Dalam Pengelolaan Uang Saku Siswa MA Al-Khoriyah Desa Menanti Kecamatan Kelekar Kabupaten Muara Enim dijelaskan sebagai berikut :

Pengelolaan uang saku siswa melibatkan pembuatan anggaran, memisahkan kebutuhan dan keinginan, serta membiasakan menabung sebagian dari uang saku. Siswa dapat membuat anggaran harian atau bulanan, mengutamakan pengeluaran untuk kebutuhan dasar seperti makan dan transportasi, dan menabung sebagian untuk tujuan masa depan, seperti yang dapat dibantu dengan menabung di celengan atau rekening tabungan.

### **1. Buat anggaran dan catat pengeluaran**

- **Buat anggaran:** Rencanakan berapa banyak uang saku yang akan digunakan setiap hari atau setiap bulan.
- **Pisahkan kebutuhan dan keinginan:** Bedakan antara pengeluaran penting (seperti makan siang dan ongkos) dan pengeluaran yang tidak terlalu penting (seperti mainan atau makanan ringan yang tidak perlu).
- **Catat semua pengeluaran:** Mencatat semua pengeluaran membantu mengontrol keuangan agar tidak boros

### **2. Biasakan Menabung**

- **Mulai dari yang kecil:** Sisihkan sebagian kecil dari uang saku setiap hari, lalu tingkatkan secara bertahap.
- **Gunakan celengan atau rekening tabungan:** Celengan bisa digunakan untuk tujuan tertentu, seperti membeli sesuatu yang diinginkan dalam jangka pendek. Untuk pemahaman lebih lanjut, buka rekening tabungan anak di bank.
- **Tetapkan target tabungan:** Menabung untuk tujuan jangka panjang seperti pendidikan atau membeli sesuatu yang lebih besar.

### **3. Terapkan Prinsip Dasar Pengelolaan Keuangan**

- **Prinsip 50/30/20:** Alokasikan uang saku menjadi 50% untuk kebutuhan, 30% untuk keinginan, dan 20% untuk tabungan.
- **Fokus pada kebutuhan dasar:** Gunakan uang saku untuk hal-hal esensial terlebih dahulu, seperti makan siang atau transportasi

### **4. Libatkan Orang Tua dan Sekolah**

- **Diskusikan dengan orang tua:** Diskusikan kebutuhan uang saku dan buat kesepakatan yang jelas.
- **Belajar di sekolah:** Ikut serta dalam program literasi keuangan atau kegiatan yang dapat meningkatkan pemahaman tentang uang saku.





## **Keberlanjutan Program Kegiatan**

Dari hasil kegiatan PKM diketahui bahwa masih kurangnya pemahaman mengenai pengelolaan uang saku pada siswa MA Al-Khoiriyah Desa Menanti Kecamatan Kelekar Kabupaten Muara Enim sehingga diharapkan kepada pihak sekolah untuk membuat suatu wadah bagi siswa-siswi atau materi tambahan dalam mewujudkan pemahaman siswa terhadap materi mengenai akuntansi dan anggaran.

## **KESIMPULAN**

Dari hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu :

1. Sosialisasi ini memberikan materi mengenai pemahaman akuntansi untuk memberikan pemahaman pada siswa MA Al-Khoiriyah
2. Materi yang disajikan dapat diterima, dipahami dan coba diaplikasikan oleh peserta dengan baik.
3. Kegiatan berlangsung dengan lancar, tepat waktu dan sesuai dengan yang diharapkan dan para peserta dapat berkomunikasi dengan para pemateri dan peserta lain dengan baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Bahantwelu, M. I., Klau, H. H., & Ray, A. R. (2025). Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Untuk Menunjang Kehidupan Perkuliahannya. *Dharma Djana* Vol 5(1), 60–68.
- Ferli, O., et. al. (2024). Sosialisasi Materi Literasi Keuangan dalam Mengelola Keuangan Pribadi Pada Siswa/I Kelas XI SMAN 46 Jakarta. *I-Com : Indonesian Community Journal* Vol 4 (3), 1702-1712.
- Puri, P. A., Nurhasanah, S., Farikhi, A., & Asia, U. S. (2023). Sosialisasi Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Mahasiswa. *Jurnal Masyarakat Siber*, 2(1), 12–15.
- Pujia,D, P., et.al., (2025). Mengenal Persamaan Dasar Akuntansi dalam Mengelola Keuangan di SMP Negeri 3 Tigaraksa. *Idea Pengabdian Masyarakat* Vol 3 (3), 357-364.
- Rohmanto, Fajar & Ari Susanti. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle Hedons, dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *ECOBISMA : Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen* Vol 8 No. 1 Tahun 2021. 8(1), 40–48.
- Wibowo, W.A., Azizah, N.L., & Patmasari, E.K. (2025). Sosialisasi Mengenai Pentingnya Pengelolaan Keuangan di SMK NU 04 Patebon. *JAMET : Jurnal AbdiMas Ekonomi Terapan Universtas Selamat Sri* Vol. 3 (1), 9-13.