



JURNAL AKSIOMA AL-ASAS : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ISSN (Online) : 2775-9881

ISSN (Cetak) : 2797-9253

Jl. Soekarno-Hatta, Pasir Jati, By Pass, Rangkasbitung, Lebak, Banten
Pos. 42317 Email. lppm.stailatansa@gmail.com

Analisis Buku “Belajar Membaca Dengan Mudah Dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo Sebagai Buku Bacaan Untuk Anak Usia Dini

Robiatul Adawiyah ¹, Khilda Fithriyani ²

STAI La Tansa Mashiro

¹ Email : robiatuldirja@gmail.com

² Email : khildafithriyani02@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengkaji konten (Isi) yang disajikan dalam Buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” karya Tethy Ezokanzo menjadi mudah dan menyenangkan (2) Mengkaji aspek perkembangan anak usia dini yang terdapat didalam Buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan”. (3) Mengetahui unsur-unsur belajar membaca dengan mudah dan menyenangkan bagi anak usia dini. Metode Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis dan studi Pustaka. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pustaka, penelaahan, catat dan pengamatan yang difokuskan pada buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo. Memilih buku untuk mengajari anak membaca sesuai dengan tumbuh kembang anak usia dini Penulis akan menggambarkan konten apa saja yang terdapat di dalam buku tersebut yang dipadukan dengan kebutuhan perkembangan anak usia dini Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku yang di analisis terdiri dari sampul buku yang menarik dengan visualisasi warna dan gambar yang mewakili isi dalam buku. Buku yang di peruntukan untuk anak usia dini agar dapat belajar membaca dengan mudah dan menyenangkan. Konten (isi) buku penuh dengan gambar dan setiap bunyi huruf memiliki warna yang berbeda-beda, yakni buku yang terdapat gambar dan aneka warna, karakter dari buku ini yaitu setiap bunyi huruf diberi warna yang berbeda sehingga membantu titian ingatan. di desain *fullcolor* yang dilengkapi petunjuk penggunaan untuk orang tua, guru atau orang dewasa. Buku ini disertai dengan kegiatan bermain, latihan, berimajinasi dan berkreasi melalui kegiatan mewarnai, menulis, permainan *roadmap* dan gambar. Di dalam buku tersebut terdapat beberapa aspek perkembangan belajar anak usia dini diantaranya kognitif, motorik halus, bahasa dan seni. Bahwa buku ini memiliki kriteria buku anak usia dini yang menarik dan juga terdapat beberapa aspek perkembangan. Oleh karena itu, menurut peneliti buku ini direkomendasikan untuk anak usia dini usia 5-6 tahun. lebih bersifat stimulasi atau memberi rangsangan untuk membangkitkan daya tarik anak terhadap membaca pemula.

Robiatul Adawiyah, Khilda Fithriyani : Analisis Buku “Belajar Membaca Dengan Mudah Dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo Sebagai Buku Bacaan Untuk Anak Usia Dini

Kata Kunci : Membaca, Anak Usia Dini. Buku karya Tethy Ezokanzo.

Abstract

The objectives of this research are: (1) to examine the content (content) presented in the book "Learning to Read Easily and Fun" by Tehty Ezokanzo to be easy and fun (2) to examine aspects of early childhood development contained in the book "Learning to Read with Easy and Fun". (3) Knowing the elements of learning to read in an easy and fun way for early childhood. Methods This research is a qualitative research with an analytical approach and literature study. Data was collected using library techniques, study, notes and observations focused on the book "Learning to Read Easily and Fun" by Tethy Ezokanzo. Choosing a book to teach children to read in accordance with the growth and development of early childhood The author will describe what my content contained in the book is combined with the development needs of early childhood. The conclusions in this study are: an attractive book cover with color visualization and images that represent the contents in the book. Books that are intended for early childhood so that they can learn to read easily and fun. The contents of the book are full of pictures and each letter sound has a different color, namely a book with pictures and various colors, the character of this book is that each letter sound is given a different color so that it helps the memory walkway. in fullcolor design with instructions for use for parents, teachers or adults. This book is accompanied by activities for playing, practicing, imagining and being creative through coloring, writing, roadmap and drawing games. In the book there are several aspects of early childhood learning development including cognitive, fine motor, language and art. That this book has the criteria of an interesting early childhood book and also contains several developmental aspects. Therefore, according to researchers, this book is recommended for early childhood aged 5-6 years. more stimulating or providing stimulation to arouse children's interest in reading beginners.

Keywords : Reading, Early Childhood. Book by Tethy Ezokanzo.

1. PENDAHULUAN

Dalam UU NO. 20 TAHUN 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1, Pasal 1, Butir 14 dinyatakan bahwa "Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut

Dalam UU NO. 23 Tahun 2002 Pasal 9 Ayat 1 tentang Perlindungan Anak dinyatakan bahwa "Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya".

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Nurani (2012:22) memaparkan bahwa anak usia dini memiliki rentang usia 0-6 tahun. Usia ini memiliki ciri khas dalam perubahan tingkah laku maupun emosional.

Menurut Sujiono (2009:52) pendidikan bagi anak usia dini adalah pemberian upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh, dan pemberian kegiatan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan keterampilan anak. Salah satu upaya menstimulasi perkembangan anak untuk usia dini, yaitu stimulasi perkembangan bahasa. Untuk meningkatkan perkembangan bahasa bagi anak usia dini, salah satunya dilakukan dengan teknik membaca.

Montessori dalam Susab Feez (2010:31), mengungkapkan bahwa membaca merupakan kecakapan fundamental anak paling penting yang akan selalu dipelajari. Kemampuan membaca anak akan mempengaruhi kehidupan masa depannya, untuk itu kemampuan membaca harus dimiliki anak sejak usia dini agar menjadi suatu kebiasaan pada dirinya hingga dewasa.

Membaca merupakan aktivitas kognitif karena melibatkan proses berpikir dan kemampuan berpikir. Membaca sebagai kunci pembuka disiplin ilmu-ilmu lainnya karena itu kemampuan membaca ditempatkan di posisi teratas di antara keterampilan-keterampilan lainnya seperti menulis dan menghitung walaupun pada dasarnya semuanya saling berkaitan. Membaca adalah proses perubahan bentuk lambang/tanda/tulisan menjadi wujud bunyi yang bermakna, Pada anak usia dini tidak dipaksakan atau tidak ditekankan untuk dapat membaca, tetapi tidak salah pula untuk memperkenalkan dan merangsang anak untuk senang membaca.

Di Indonesia, saat ini kegiatan membaca pada anak usia dini pada jenjang taman kanak-kanak justru menjadi perdebatan. Kontroversi mengenai perlu tidaknya membaca diberikan pada anak usia dini mengakibatkan para praktisi masih ragu dan takut untuk memberikan materi belajar membaca pada anak. Ada ahli yang mengatakan bahwa anak-anak jika sejak dini diajari membaca akan tertekan, karena belum siap menerima pengajaran yang diberikan. Sementara menurut Sebagian para ahli, pembelajaran terpenting dalam kehidupan diperoleh dari masa kanak-kanak yang paling awal dan membaca merupakan salah satu aspek dari kemampuan Bahasa yang perlu dikembangkan sejak dini.

Oleh karena itu, banyak para ahli membuat konten atau produk buku untuk mendukung proses membaca pemula bagi anak usia dini dengan jenis isi buku bacaan yang beragam, oleh karena itu bagi orang tua dan guru harus hati-hati memilih buku untuk mengajarkan anak membaca sesuai dengan tumbuh kembang anak usia dini.

Salah satu buku karya Tehty Ezokanzo dengan judul buku Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan adalah salah satu buku yang di peruntukan untuk anak usia dini agar dapat belajar membaca dengan mudah dan menyenangkan. Yakni buku yang terdapat gambar dan aneka warna, karakter dari buku ini yaitu setiap bunyi huruf diberi warna yang berbeda sehingga membantu titian ingatan. Buku karya Tehty Ezokanzo dengan judul buku Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan memang di desain *fullcolor* yang dilengkapi petunjuk penggunaan untuk orang tua, guru atau orang dewasa.

Buku tersebut dipadu dengan permainan seperti mengkolaborasikan huruf dengan benda yang sering ada dilingkungan sekitar tempat tinggal, harapannya adalah anak bersemangat dan tidak jenuh. Awal isi buku tersebut adalah pengenalan huruf dan bentuk huruf disertai dengan gambar yang sesuai dengan huruf, menjodohkan gambar sesuai kata, menebalkan dan mewarnai huruf, latihan tersebut dibentuk dalam permainan dengan tujuan membantu anak mengulang kembali ingatan huruf-huruf tanpa bentuk

teks. Dasar untuk latihan membaca selanjutnya berupa mengenal dua huruf antara huruf konsonan dan vokal penggabungan dua huruf dan selanjutnya.

Buku karya Tehty Ezokanzo dengan judul buku Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan disertai dengan kegiatan menulis untuk melatih motorik halus, Latihan menulis disertai dengan gambar yang harus diketahui anak termasuk kegiatan mewarnai. Selanjutnya buku Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan melatih anak membaca dengan tambahan suku kata yang lebih dari dua huruf dan mengenal akhiran huruf.

Dari beberapa karakteristik yang penulis paparkan tentang Buku karya Tehty Ezokanzo dengan judul buku "Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan" mengandung aspek perkembangan diantaranya, kognitif, motorik halus, bahasa dan seni. Buku ini dapat dijadikan sebagai media dan metode belajar membaca yang menyenangkan bagi anak usia dini dan perlu didampingi oleh orang tua, guru dan orang dewasa.

Aktifitas belajar membaca yang disampaikan pada anak usia dini adalah lebih bersifat stimulasi atau memberi rangsangan untuk membangkitkan daya tarik anak terhadap membaca pemula, itulah sebabnya setiap aktifitas belajar harus dikemas dalam suasana yang menarik dan menyenangkan untuk mengambil perhatian anak. Pengenalan membaca, menulis ataupun berhitung harus dilakukan melalui pendekatan yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Jadi, mengajarkan membaca kepada anak usia dini dapat dilakukan secara bertahap sesuai dengan perkembangan otak anak dan kekhasan karakter usia pekungannya.

Melatih anak untuk terampil dan mampu membaca adalah salah satu bentuk keterampilan yang dapat diajarkan melalui stimulasi, salah satu stimulasinya yaitu dengan cara memilih buku sebagai media belajar membaca bagi anak usia dini. Oleh karena itu dalam penelitian ini perlu menjadi sebuah perhatian bahwa penting bagi para orang tua dan guru untuk menumbuhkan minat membaca pada anak, yang diciptakan

dengan suasana dan kondisi yang menyenangkan. Dalam kondisi yang menyenangkan itulah kegiatan belajar membaca akan mudah diikuti anak.

2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Dengan pendekatan Studi Pustaka dan analisis. kepustakaan (*library research*), yaitu mengumpulkan data atau karya tulis ilmiah yang berkaitan dengan obyek penelitian atau pengumpulan data yang bersifat kepustakaan. Atau telaah yang dilaksanakan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya tertumpu pada penelaahan kritis dan mendalam terhadap bahan- bahan pustaka yang relevan dan mengidentifikasikan pengetahuan yang ada dalam kepustakaan (sumber bacaan, buku-buku referensi, atau hasil penelitian lain) yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Penelusuran Bahasa Pustaka menurut Mely G. Ran (2012), memiliki beberapa manfaat, yaitu:

1. Memperdalam pengetahuan mengenai masalah yang akan diteliti
2. Menegaskan kerangka teoritis yang dijadikan landasan berpikir
3. Mempertajam konsep-konsep yang digunakan sehingga mempermudah peneliti dalam perumusan hipotesis.

Adapun objek penelitian ini, yaitu Buku yang diteliti pada penelitian ini berjudul Analisis Buku Bacaan Pembelajaran Membaca Anak usia dini “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo yang diterbitkan oleh PT. Bhuana Ilmu Populer pada tahun 2017

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Konten (Isi) Buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo

Menurut Azhar Arsyad (2007: 3) Media pembelajaran permulaan agar menarik perhatian anak usia dini:

- 1) Berbentuk menarik dan bervariasi serta dapat dikenal oleh anak
- 2) Buku dengan sampul yang menarik dan memiliki banyak warna serta gambar

- 3) Memiliki banyak warna dan banyak pilihan warna bervariasi
- 4) Memiliki gambar yang cerah dan bervariasi
- 5) Buku yang memiliki ejaan kalimat yang pendek atau singkat agar anak lebih mudah memahami dan mengerti
- 6) Bercahaya (Berwarna)
- 7) Bergerak
- 8) Berbunyi
- 9) Unik

Media pembelajaran membaca pemula ini sangat penting keberadaannya dalam kegiatan belajar membaca pada anak usia dini karena cara berpikirnya masih konkret maka masih perlu menggunakan media pembelajaran membaca yang bersifat konkret dan segalanya harus serba konkret dan menarik perhatian serta memudahkan anak agar tetap menyenangkan dalam menjalani proses kegiatan mengenalkan membaca. Dengan menggunakan media pembelajaran membaca permulaan yang konkret maka dapat membantu anak dalam memahami membaca huruf, suku kata, kata-kata sederhana dan kalimat sederhana dengan *lafadz* yang jelas dan dipahami anak beserta dipenuhi banyak gambar.

Sampul buku untuk anak usia dini tidak boleh runcing pada setiap sisi buku. Sisi buku yang runcing akan berbahaya untuk digunakan oleh anak usia dini. Usahakan halaman buku mudah dibuka dan tidak licin, misalnya terbuat dari kertas karton tebal atau bahan kain flanel yang lembut. Halaman buku tersebut berwarna-warni mencolok agar terlihat menarik bagi anak. Buku untuk anak usia dini yang baik mempunyai isi yang sesuai dengan usia tumbuh kembang anak. Pada usia anak-anak, buku yang cocok adalah buku yang memuat tentang informasi atau pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, mengenal anggota tubuh, anggota keluarga dan mengenal huruf dan angka.

Ilustrasi buku tidak boleh mengandung unsur sara, terlihat mengerikan dan harus jelas menggambarkan suatu gambar. Sebaiknya ilustrasi yang disertai dengan warna-warna cerah dan berukuran besar, akan lebih baik bila huruf merefleksikan gambar yang nyata yang sering dilihat anak dalam kehidupan sehari-hari. Buku membaca untuk anak usia dini harus

disesuaikan dengan usia anak. Biasanya usia 0-2 tahun berisi cerita pendek atau pengenalan hal-hal baru seperti barang-barang di rumah, buah-buahan dsb. Untuk usia 3-5 tahun berisi tentang cerita kehidupan sehari-hari disertai pengenalan anggota keluarga, binatang, pengenalan huruf dan angka. Namun tetap dengan penampilan yang menarik sehingga anak tertarik untuk membaca buku.

Berikut konten (Isi) Buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo”.

a. Mengenalkan Bentuk Huruf

Adapun tujuan mengenalkan bentuk huruf kepada anak usia dini anak agar lebih mudah menghafal huruf dengan perumpamaan benda di sekitarnya. Cara mengenal bentuk huruf menurut buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo adalah mengenalkan bentuk huruf vokal dan konsonan satu persatu dengan warna dan bentuk gambar yang mirip dengan bentuk huruf tersebut. Contoh: Aku adalah “ **a** ” bentukku seperti apel “🍏” ilustrasi dari huruf “a”, aku “ **o** ” bentukku seperti kursi “🪑” ilustrasi dari huruf “h”, huruf “ **c** ” bentukku seperti “🌙” dan seterusnya. Berikut adalah gambar mengenal bentuk huruf sesuai buku Tethy Ezokanzo.



Gambar. 1

Mengenal Bentuk Huruf

b. Mengenal Huruf Vokal

Tujuan belajar mengenal huruf vokal adalah hal yang paling dasar agar bisa membaca semua suku kata. Maka ulangi terus sampai anak hafal dan mengingat bentuk-bentuk huruf vokal apa saja. Cara mengenalkan huruf vokal menurut buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo adalah penyebutan huruf vokal dengan pengulangan 5 kali dengan cara diacak sebagai pelatihan kognitif disertai warna yang berbeda-beda disetiap bunyi huruf. Berikut adalah gambar mengenal huruf vokal sesuai buku Tethy Ezokanzo.

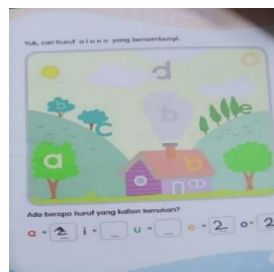


Gambar. 2

Mengenal huruf vokal

Adapun terdapat latihan dari judul

mengenal huruf vokal yaitu mencari huruf “a”, “i”, “u”, “e”, “o” yang tersembunyi di dalam ilustrasi rumah, pegunungan dan lingkungan sekitar gambar. Kemudian terdapat perintah mengenai berapa jumlah huruf vokal yang ditemukan oleh anak. Berikut adalah gambar mengenal bentuk huruf sesuai buku Tethy Ezokanzo.



Gambar.3

Ilustrasi Rumah

c. Mengetahui Barisan Huruf Konsonan

Tujuan dari penggabungan antara huruf konsonan dengan huruf vokal dalam dua kata, Contohnya mengetahui ”ba”-”bi”- ”bu”-”be”-”bo”. Ulangi terus sampai anak hafal dan mengingatnya karena ini adalah dasar untuk latihan selanjutnya. Adapun cara mengenalkan huruf konsonan menjadi dua huruf antara huruf konsonan yang di sambungkan dengan huruf vokal. Terdapat latihan disetiap halaman mengenalkan barisan huruf konsonan.

d. Aspek Perkembangan yang terkandung dalam Buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo

Menurut Godman (Dalam Solehuddin, dkk, 2009:72) membaca bukan hanya kegiatan membunyikan huruf-huruf, tetapi juga memberi makna pada tulisan yang dibaca, sehingga anak mampu berfikir tentang apa yang dibaca. Pembelajaran membaca pada anak harus selalu bertolak dari konteks dan menggunakan Bahasa yang dapat diterima dengan mudah oleh anak dan bukan hanya memberikan kata-kata tanpa konteks dan pengertian. Dalam hal ini mengajarkan membaca pada anak seharusnya tidak hanya mengajarkannya huruf atau kata saja, tetapi juga disertai dengan sesuatu yang dapat mewakili kata yang dibaca anak, misalnya dengan gambar.

Lebih lanjut Ariani dan Olivia (2009:11) menyatakan membaca merupakan salah satu kegiatan yang dapat menstimulasi otak anak dengan baik. Membaca bukan hanya sekedar dapat mengucapkan apa yang dibaca, tetapi juga perlu diperhatikan apakah anak dapat memahami apa yang dibaca atau tidak. Semakin muda usia anak dalam belajar membaca, maka semakin mudah bagi anak untuk dapat membaca dengan lancar.

Sedangkan Hall (dalam Suyanto, 2005:163) menyatakan kemampuan membaca dan menulis merupakan kemampuan kognitif dan sosial yang melibatkan strategi yang luas untuk memperoleh makna. Membaca dan menulis bukan hanya sekedar kemampuan visual dan perseptual anak dalam menghubungkan Antara apa yang tertulis dengan bacaannya, tetapi anak juga mampu memahami makna dari tulisan yang dibaca.

Kemampuan membaca anak didahului dengan proses kemampuan mendengarkan secara benar dan tepat. Kesadaran terhadap bunyi merupakan prediksi terhadap kemampuan

membaca anak dan kesadaran bunyi pada anak usia dini harus dikembangkan sejak dini dengan menstimulasi pendengaran anak akan bunyi kata Soetopo (2009; 18).

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan kemampuan membaca merupakan kesanggupan anak untuk mengenal huruf dan kata, kemudian menghubungkannya dengan bunyi, serta memahami makna dari tulisan yang dibaca yang diawali dengan kemampuan mendengarkan huruf dengan benar dan tepat.

Berdasarkan hasil observasi konten (Isi) Buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo. Bukan hanya bertujuan belajar membaca tetapi memiliki aspek-aspek perkembangan untuk anak usia dini, di antaranya dipaparkan sesuai tabel berikut:

Tabel. 1

Kesesuaian Konten (isi) Buku dengan Aspek Perkembangan Belajar Anak Usia Dini

Isi buku	Aspek perkembangan	Keterangan
Mengenal Bentuk Huruf	Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal lambang huruf sesuai dengan benda disekitarnya 2. Menggunakan gambar yang sering dilihat anak sebagai simbol huruf.
	Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan 2. Menyebutkan simbol huruf yang dikenal 3. Meniru huruf sesuai dengan bentuk huruf
Mengenal Huruf Vokal	Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal berbagai macam huruf vokal 2. Mengulai huruf vokal dalam bentuk acak <p>Latihan :</p>
	Bahasa	<p>Menghitung ada berapa huruf yang sama (hal 7)</p> <p>Mengulai huruf vokal dalam bentuk acak</p>

Robiatul Adawiyah, Khilda Fithriyani : Analisis Buku “Belajar Membaca Dengan Mudah Dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo Sebagai Buku Bacaan Untuk Anak Usia Dini

	Motorik	Menulis angka sesuai dengan huruf yang ditemukan didalam gambar
		Mengenal akhiran huruf konsonan seperti “ba-bi-bu-be-bo”
Mengenal Barisan B, C, D, F, G, H, I, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, X, Y, Z	Kognitif	<p>Latihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan huruf berdasarkan bentuk atau ukuran (hal 9) 2. Mengklasifikasikan huruf sesuai dengan pasangannya sehingga menjadi kata (hal 11) 3. Memecahkan masalah sederhana (hal 13) 4. Mengenal bentuk huruf (hal 15) 5. Mencocokkan huruf sesuai dengan pasangannya (hal 17) 6. Memecahkan masalah sederhana (memberi nama pada gambar yang didalam kotak(hal 19) 7. Mengenal lambang huruf (hal 21)
	Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulangi berbagai macam lambang bilangan huruf vokal an konsonan 2. Menyebutkan lambang atau bentuk huruf <p>Latihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mewarnai sesuai dengan bentuk huruf (hal 9) 2. Menggunakan alat tulis untuk membuat garis (11) 3. Melakukan gerakan untuk

Robiatul Adawiyah, Khilda Fithriyani : Analisis Buku “Belajar Membaca Dengan Mudah Dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo Sebagai Buku Bacaan Untuk Anak Usia Dini

Mengenal Huruf Kapital	Motorik	memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai media (hal 13) 4. Menggunakan alat tulis untuk menebalkan huruf (hal 15) 5. Membuat garis miring kiri/kanan, atas/bawah sesuai dengan perintah (hal 17) 6. Menulis kata sesuai dengan gambar yang ada didalam kotak (hal 19) 7. Mewarnai sesuai dengan bentuk huruf (hal 21)
	Seni	Dihalaman 9 dan 21 terdapat latihan mewarnai bentuk huruf vokal dan konsonan
	Kognitif	Mengenal berbagai macam bentuk huruf kapital beserta huruf kecil disampingnya Latihan : Mencocokkan huruf kapital dengan huruf kecil (hal 25)
	Bahasa	Menyebutkan huruf-huruf kapital Latihan :
	Motorik	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (mencari pasangan huruf kapital dengan huruf kecil) (hal 25)
		Mengenal akhiran dengan menggabungkan dua huruf samapi tiga huruf. Latihan : 1. Mengenal pola “fan-ta” “u-bin” “un-ta” (hal 27)

Robiatul Adawiyah, Khilda Fithriyani : Analisis Buku “Belajar Membaca Dengan Mudah Dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo Sebagai Buku Bacaan Untuk Anak Usia Dini

Mengenal Akhiran N, M, K, S, P, R, L	Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memecahkan masalah sederhana (mencari huruf yang tersembunyi didalam gambar daun yang berwarna). (hal 29) 3. Mengenal pola huruf titik-titik sehingga menjadi kata (hal 31) 4. Mengenal benda-benda yang ditemukan didalam gambar (hal 33) 5. Memecahkan masalah sederhana (cari jalan si “jam” sehingga menjadi kata “jambu”). (hal 35) 6. Mengenal pola huruf titik-titik sehingga menjadi kata (hal 37) 7. Mengurutkan kata menjadi kalimat serta mengenal gambar yang terdapat didalam kotak (hal 39) 8. Menyebutkan nama-nama sesuai dengan gambar (hal 41) 9. Mengenal pola huruf-hurif yang terdapat digambar (hal 43) 10. Memecahkan susunan huruf menjadi kata “kipas” (hal 45) 11. Mencari huruf-huruf sehingga menjadi kata yang sesuai dengan gambar (hal 47) 12. Mengenal pola huruf-huruf (hal 49) 13. Memecahkan masalah sederhana (menyambungkan puzzle sesuai
---	----------	--

	dengan warna). (hal 51)
	14. Mengenal benda berdasarkan fungsinya (hal 53)
	15. Memecahkan masalah sederhana (hal 55)
	16. Mengenal benda yang terdapat digambar dan mengenal pola huruf (hal 57)
Bahasa	Dihalaman 27, 31, 37, 45, 49, 53, 57 terdapat latihan membaca beberapa kata sederhana
	Latihan :
Motorik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sambungan huruf menjadi kata (hal 27) 2. Menebalkan huruf/kata yang tersembunyi didalam gambar daun (hal 29) 3. Meniru bentuk huruf sesuai dengan titik-titik (hal 31) 4. Mewarnai gambar dengan berbagai media (pensil warna, kerayon). (hal 33) 5. Mengkoordinasikan mata dan tangan sehingga membentuk sebuah nama buah “jambu” (hal 35) 6. Meniru bentuk huruf sesuai dengan titik-titik (hal 37) 7. Menulis kata sesuai dengan gambar (hal 39) 8. Menulis kata sesuai dengan gambar (hal 41) 9. Meniru bentuk huruf dan mewarnai sesuai

		<p>dengan bentuk huruf (hal 43)</p> <p>10. Menulis kata sesuai dengan gambar (hal 45)</p> <p>11. Menulis kata sesuai dengan gambar (hal 47)</p> <p>12. Meniru bentuk huruf sesuai dengan titik-titik (hal 49)</p> <p>13. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mengeluarkan huruf sesuai dengan warna dari labirin (hal 55)</p> <p>14. Mewarnai huruf “bakul” (hal 57)</p>
	Seni	<p>Dihalaman 33, 43 dan 57 terdapat latihan mewarnai benda-benda (alat masak) dan bentuk huruf.</p>
Mengenal Akhiran Ng, Nya, Nga	Kognitif	<p>Mengenal akhiran “ng” “nya” dan “nga” dengan menggabungkan tiga huruf samapi empat huruf.</p> <p>Latihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal benda, hewan dan sayuran yang terdapat didalam gambar (hal 59) 2. Menghubungkan kata dengan teman-temannya yang sesuai dengan warna (hal 61) 3. Memecahkan kalimat sederhana dengan melingkari huruf yang sesuai dengan yang didalam kotak (hal 63) 4. Menjodohkan gambar sesuai dengan kata (hal 65)

Motorik	1. Menggambar sesuai dengan benda dan memberi nama pada gambar menggunakan alat tulis (hal 59)
	2. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mencari huru-huruf yang sesuai dengan warnanya (hal 61)
	3. Melingkari huruf yang sama menggunakan alat tulis (hal 63)
	4. Membuat garis sesuai dengan gambar yang sesuai dengan kata (hal 65)
Seni	Dihalaman 59 terdapat latihan mewarnai

Sumber: Buku Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan Karya Tethy Ezokanzo

Berdasarkan table 1 tentang kesesuaian konten (isi) Buku dengan aspek perkembangan belajar anak usia dini menjelaskan bahwasannya di dalam buku tersebut terdapat beberapa aspek perkembangan belajar anak usia dini diantaranya kognitif, motorik halus, bahasa dan seni. Di dalam buku tersebut banyak mengandung aspek perkembangan kognitif dibandingkan aspek perkembangan yang lainnya. Aspek perkembangan kognitif terdapat pada setiap halaman buku.

e. Kriteria Buku Membaca Anak Usia Dini Yang Mudah dan Menyenangkan

Berdasarkan Instrumen dokumentasi mengenai kriteria Buku “ Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo. Berdasarkan tabel 1 tentang kriteria buku belajar membaca dengan mudah dan menyenangkan karya Tethy Ezokanzo anak usia dini menjelaskan bahwasannya buku tersebut mengandung 5 kriteria buku untuk anak usia dini yaitu cover sampul yang menarik, ilustrasi buku, kata-kata yang digunakan sederhana, berwarna dan mengedukasi terhadap anak.

Tabel. 2

Kriteria Buku Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan Karya Tethy Ezokanzo
Anak Usia Dini

Kriteria Buku	Keterangan
Cover sampul yang menarik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cover Buku yang menarik memiliki warna pada setiap judul huruf dan menggunakan gambar yang sesuai dengan isi buku. 2. Terdapat nama penulis dan nama ilustrasi di cover depan. 3. Pada cover belakang terdapat alamat penerbit dan terdapat sinopsis.
Ilustrasi Buku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di beberapa halaman terdapat ilustrasi gambar untuk mendukung daya tarik anak terhadap minat membaca pada halaman 5, 7, 13, 19, 29, 33, 35, 39, 41, 47, 53, 57, 59. 2. Di setiap bunyi huruf diberi warna yang berbeda sehingga membantu anak tertarik untuk belajar mengenal huruf 3. Terdapat bentuk, warna dan gambar dalam buku
Kata-kata yang digunakan sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan kosakata yang dipahami oleh anak 2. Di beberapa halaman terdapat latihan belajar anak untuk menyambungkan huruf menjadi kata selain itu tersedia permainan yang dirancang sebagai pengganti bentuk tes

Robiatul Adawiyah, Khilda Fithriyani : Analisis Buku “Belajar Membaca Dengan Mudah Dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo Sebagai Buku Bacaan Untuk Anak Usia Dini

	pada materi yang telah dipelajari.
Berwarna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku yang di penuh gambar dan aneka warna, setiap bunyi huruf diberi warna berbeda sehingga membuat titian ingatan terhadap anak. 2. Terdapat latihan mewarnai di halaman 9, 21 dan 43 untuk menebalkan dan mewarnai setiap huruf, untuk mengasah motorik halus dan seni sehingga anak mengetahui berbagai macam warna
Mengedukasi terhadap anak	Buku tersebut memberikan edukasi terhadap anak usia 5-6 tahun untuk belajar mengenal huruf dan menghubungkan huruf menjadi kata dan mengkaitkan gambar dengan kata, serta belajar membaca kata-kata sederhana yang sering anak dengar.

Berdasarkan pada tabel 2 tentang kriteria buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan karya Tethy Ezokanzo. Bahwasannya buku ini ditulis dengan konsep belajar membaca dengan menyenangkan dalam proses belajarnya, isi buku penuh dengan gambar dan setiap bunyi huruf memiliki warna yang berbeda sehingga membantu titian ingatan.

Buku ini dipadu dengan permainan merangsang agar anak bersemangat dan tidak jenuh. Latihan pada setiap pembahasan dapat membantu anak mengulang lagi ingatan huruf-huruf tanpa bentuk tes. Berkat buku ini orang tua mudah mendampingi anak belajar membaca, belajar jadi hal yang menyenangkan baginya karena dianggap seperti bermain. Di dalam Buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” Karya Tethy

Ezokanzo terdapat petunjuk bagaimana penggunaan buku untuk orang tua, adapun petunjuk untuk orang tua yaitu:

- a. Dampingi anak-anak ketika menggunakan buku ini
- b. Pilihlah waktu-waktu ketika anak sedang santai dan gembira
- c. Hentikan jika anak merasa lelah
- d. Lakukan rutin setiap hari agar anak tidak lupa
- e. Bacakan setiap cerita pengantar dan petunjuk, terutama untuk permainan
- f. Latihan membaca, setiap halamannya perlu pengulangan berkali-kali
- g. Tidak membuka halaman baru jika halaman sebelumnya belum mahir
- h. Bantu anak mengingat setiap huruf dengan membuat perumpamaan bentuk nyata, misalnya **X** seperti tangan disilang Karena anak belum terlalu memahami hal yang abstrak
- i. Tetapkanlah memuji anak apa pun hasil yang dicapainya
- j. Orang tua bisa menyelingi belajar membaca ini dengan permainan yang kreatif, misalnya bernyanyi dan menari agar anak lebih senang.

Buku “Belajar Membaca dengan mudah dan menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo direkomendasikan untuk usia 5-6 tahun, sebagai pembelajaran membaca anak. Hal ini sesuai dengan pendapat Cochrane, et al (Suyanto 2005: 168) di mana anak usia 5-6 tahun berada pada tahap membaca lanjut (*Take off Reader Stage*) dimana mulai tertarik dengan huruf atau bacaan. Anak mulai membaca huruf-huruf yang mereka jumpai di lingkungannya.

4.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis tentang buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” karya Tethy Ezokanzo sampul buku yang menarik dengan visualisasi warna dan gambar yang mewakili isi dalam buku. Konten (isi) buku penuh dengan gambar dan setiap bunyi huruf memiliki warna yang berbeda-beda. Adapun buku ini berisi tentang mengenalkan huruf-huruf vokal dan konsonan, menyambungkan dua huruf, suku kata, kata

sederhana serta dipenuhi dengan gambar dan aneka warna di setiap huruf, dan juga disertai dengan kegiatan mewarnai, menebalkan huruf dan permainan *road map*. Mudah dalam buku ini terdapat gambar yang memudahkan anak untuk mengenal dan mengingat huruf vokal dan konsonan karena di setiap huruf terdapat warna yang bervariasi sedangkan Menyenangkan dalam buku ini karena terdapat beberapa latihan yang dapat melatih imajinasi anak.

Hasil analisis terdapat beberapa aspek perkembangan anak usia dini didalam buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” karya Tethy Ezokanzo terdapat beberapa aspek perkembangan belajar anak usia dini diantaranya kognitif, motorik halus, bahasa dan seni. Dan menurut peneliti lebih banyak aspek perkembangan kognitif dibandingkan aspek perkembangan yang lainnya.

Buku “Belajar Membaca dengan Mudah dan Menyenangkan” karya Tethy Ezokanzo. Bahwa buku ini memiliki kriteria buku anak usia dini yang menarik dan juga terdapat beberapa aspek perkembangan. Oleh karena itu, menurut peneliti buku ini direkomendasikan untuk anak usia dini usia 5-6 tahun.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahmi. 2015. *Permasalahan Anak Usia Dini Mengenalkan Membaca Permulaan Kepada Anak Usia Dini*. Serang: Untirta Press.
- Hamzah & Nuridan, Mohamad. 2011. *Pembelajaran dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suyadi & Dahlia. 2017. *Kurikulum PAUD 2013*. Bandung: PT Remaja Rordakarya Offset
- Mursid. 2016. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Bumi Aksara
- Heriyanto. Prabowo, Aan. 2013. *Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negri*. Semarang. Vol 2, hal 1-9.
- Indrijati, Herdiana. 2016. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Isjoni. 2011. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung. Arnain’99.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Nurani, Sujiono, Yuliani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Permata Putri Media.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Salehuddin. 2000. *Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca pada Anak*, Bandung: Asa Mandiri
- Sudjana.1996. *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya, hal.31.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Wulan, Ratna. 2011. *Mengasah Kecerdasan Pada Anak*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roysa Mila. 2017. *Analisis Buku Bacaan Anak “Belajar Sambil Berternak Ayam” Berdasarkan Pendekatan Struktural*. Universitas Mulia Kudus. Indonesia ISSN 2598-3201
- Widyastuti Ana. 2018. *Analisis tahap perkembangan membaca dan stimulasi untuk meningkatkan literasi anak usia 5-6 tahun*. Universitas Indraprasta PGRI. Vol. 21. 1. P-ISSN: 0126-4109; e-ISSN: 2549-6670
- Edi Purwanta & Hesti Wulandari. 2021. *Pencapaian Perkembangan Ana Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19*. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol 5. 1. ISSN: 2549-8959/2656-1327
- Ana Irhandayaningsing. 2019. *Menanamkan Budaya Membaca Pada Anak Usia Dini*. Universitas Diponegoro. Vol. 3. 2. ISSN: 2598-3040
- Meity H. Indris. 2012. *Pola Asuh Asuh Anak, Nelejitkan Poyensi dan Prestasi Anak Usia Dini*, Jakart: Luxima
- Haflah, Dewi, Windia. 2021. *Analisis Buku Seri Pengetahuan Bencana Alam “Yuk, Cegah Kebakaran”*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negri.
- Emil, Silvia, Herlina. 2019. *Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini dalam Era Pendidikan 4.0*. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung. P-ISSN: 2549-3043 e-ISSN : 2655-3201
- Dellya Halim, Ashiong Parhehean Munthe. 2019. *Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini*. Pascasarjana FIP Universitas Pelita Harapan. Jakarta
- Dyah Uswatun. 2017. *Perbedaan Kemampuan Membaca Anak Kelompok Berdasarkan Gender*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

- Ukhti Nuur Hadiyati. 2019. *Kelayakan Buku “English Fun For Kids” Sebagai Buku Ajar Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Permata Hati Kartasura*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Heni Widyaningsih. 2019. *Kelayakan Buku “Best Buddies English For Kindergarten (Book 2)” Sebagai Buku Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini di TA-TK Al-Azhar Syifa Budi Solo*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasnida, *Panduan Pendidik Dalam Mengimplementasikan Kurikulum PAUD 2013*. Jakarta Timur : PT Luxima Metro Media, 2016
- Hainstock, Elizabet G. 1999. *Metode Pengajaran Montessori Untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- sjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta